

Pressemitteilung

Kostenlos testen in 30 Minuten

Studie der Universität Münster: Lehrkräfte erkennen Rechenschwächen häufig nicht

Rechenschwäche in der Grundschule wird durch Lehrkräfte häufig übersehen. Das ist das Ergebnis einer Untersuchung der Universität Münster. Mit dem kostenlosen CODY-Mathetest können Eltern jetzt selbst herausfinden, ob ihr Kind eine Rechenförderung benötigt.

In der noch unveröffentlichten Studie der Universität Münster wurden 53 Schulklassen mit insgesamt 674 Kindern der 2. bis 4. Klasse in den Bundesländern Bayern, Hessen, Hamburg und Nordrhein-Westfalen untersucht. Neben einer Lehrereinschätzung von Rechenschwäche wurden zwei Rechentests durchgeführt: Der Heidelberger Rechentest (HRT 1-4) sowie der an der Universität Münster entwickelte "CODY-Mathetest".



Eine Studie der Universität Münster zeigt, dass Lehrkräfte Rechenschwächen bei Grundschulern häufig übersehen. Copyright: Meistercody.com

Die Rechentests ermöglichen eine unabhängige Einschätzung des Leistungsstands der Kinder. Hier werden Grundrechenarten, einfache Rechenoperationen sowie Prozesse der Zahlenverarbeitung überprüft. Die Tests werden von Psychologen, Therapeuten und Pädagogen regelmäßig zum Feststellen einer Rechenschwäche eingesetzt.

“Die Kinder sind normal intelligent und können zu Beginn der Grundschulzeit ihre



Rechenschwäche teils selbst vor Lehrern sehr gut verstecken“, weiß Ulrich Schulze Althoff, Gründer des Unternehmens Kaasa health, das sich auf die Entwicklung von Lernsoftware-Apps spezialisiert hat. “Lehrer brauchen mehr Zeit für die Einschätzung von Lernschwierigkeiten, als ihnen im Schulalltag zur Verfügung steht.”

Rechenschwäche kommt etwa so häufig wie die Lese- und Rechtschreibschwäche vor, im Mittel ist jeweils etwa ein Kind je Schulklasse betroffen.

Mit dem kostenlosen CODY-Mathetest der Förderlösung *Meister Cody – Talasia* können Eltern selbst herausfinden, ob ihr Kind Schwierigkeiten in Mathematik hat, die über ein normales Maß hinausgehen. Der Test dauert etwa eine halbe Stunde und ist über *Meister Cody – Talasia* in den Appstores von Google und Apple kostenlos erhältlich.

Kontakt:

Markus Schütze

Senior Marketing Manager

Kaasa health GmbH

Flinger Str. 11

40213 Düsseldorf

phone: 0211-7306350

mail: markus.schuetze@kaasahealth.com

web: www.kaasahealth.com

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Projekt CODY

Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung (IPBE)

Fliegerstr. 21

48149 Münster

phone: 0251-8334320

mail: cody@uni-muenster.de

web: www.uni-muenster.de/cody





Über Kaasa health:

Hinter Meister Cody steckt Kaasa health. Wir sind ein Softwareunternehmen aus Düsseldorf. Gemeinsam mit den weltweit führenden Köpfen aus Universitäten und Universitätskliniken erarbeiten wir digitale Gesundheitskonzepte für Grundschul Kinder und Erwachsene. Das gewonnene Wissen aus der Forschung bringen wir in Form von faszinierenden Apps auf das Tablet und Smartphone. Um sicherzustellen, dass unsere Förderkonzepte erfolgreich sind, bauen wir spielerische Elemente zur Langzeitmotivation ein und validieren die Wirkung in wissenschaftlichen Studien.

Über Meister Cody:

Mit Meister Cody geben wir Eltern, Lehrern und Therapeuten ein preisgekröntes, cleveres Förderkonzept für Grundschul Kinder an die Hand, das deren Fähigkeiten in Deutsch bzw. Mathe nachweislich verbessert. Zusätzlich unterstützt Meister Cody die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Wir stehen im ständigen Austausch mit den führenden Wissenschaftlern und Experten und hören unseren Nutzern ganz genau zu. So verbessern wir unsere Konzepte jeden Tag und gewährleisten, dass unsere Produkte stets dem aktuellsten Forschungsstand entsprechen.

Relevante Links:

www.kaasahealth.com
www.meistercody.com/de/presse/
www.meistercody.com

blog.meistercody.com/
<https://www.facebook.com/MeisterCodyDE/>
www.instagram.com/meister_cody/